

Logopedie voor kinderen met eet- en drinkproblemen

Baby's en jonge kinderen kunnen problemen hebben met drinken uit de borst of de fles of bij het overstappen naar **eten met een lepel**. Dit kan zich uiten in verslikken, niet doorslikken of niet goed kunnen **kauwen** door een slechte of verkeerde **coördinatie** van lippen, tongspieren en ademhaling.



Symptomen en signalen

Er kunnen problemen ontstaan in verschillende fases van het eetproces. Bij de volgende problemen kunt u denken aan een verwijzing voor pre-verbale logopedie:

- Bij flesvoeding:** Ongecoördineerd drinken, veel bijtreacties, veel knoeien, lucht happen, kokhalzen, verslikken, fles- of borstweigerig.
- Bij lepelvoeding:** Bovenlip inactief bij afhappen, kokhalzen, bijten op lepel, voeding wordt naar buiten gewerkt.
- Bij het kauwen:** Sabbelen op eten, lang over eten doen, geen transversale tongbeweging, kan voedsel niet uit wangzak krijgen, wil alleen gemalen voedsel, kokhalzen, wurgreactie, voedsel plakt tegen gehemelte.
- Bij het drinken:** Kind blijft langdurig uit fles drinken, niet aanzuigen van de melk, bijten op de bekerrand, verstoorde coördinatie en veel verslikken.
- Speekselcontrole:** Overvloedig kwijlen, afwijkende tonus, sensibiteit en mondmotoriek

Mogelijke oorzaken

- anatomische en neurologische afwijkingen (bv. schisis)
- prematuriteit,
- ademhalingsproblemen,
- (langdurig) sondevoeding,
- psychomotore retardatie (ontwikkelings-achterstand),
- diverse syndromen (bv. syndroom van Down, Pierre Robin syndroom).

Logopedische behandeling

De logopedist onderzoekt de totale **motoriek** en lichaamshouding tijdens het (geven van) eten en drinken. Gelet wordt op aan- of afwezigheid van **reflexen**, de **spierspanning** en gevoeligheid in en rond de mond. Tijdens de behandeling worden afwijkende reflexen tegengegaan, de spierspanning **gereguleerd** en de gevoeligheid in en rond de mond verminderd. Hierdoor zal eten en drinken **gemakkelijker** verlopen, aangepast aan de mogelijkheden van het kind. De behandeling zal verder gericht zijn op **aanpassen** van: de lichaamshouding; soort voeding; **hulpmiddelen** en techniek; opbouw **orale voeding** en het uitlokken van activiteit van het kind.